



**ПРИКАЗ**

31.03. 2017

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ пор-534/17

О проведении в 2017 году единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучавших татарский язык как родной или государственный

В целях обеспечения реализации мероприятий республиканской системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок проведения единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучавших татарский язык как родной или государственный (далее – Порядок).

2. Утвердить:

Порядок проведения пилотной апробации единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучавших татарский язык как родной или государственный, с включенным разделом «Говорение»;

Список муниципальных образований Республики Татарстан, участвующих в пилотной апробации единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучавших татарский язык как родной или государственный, с включенным разделом «Говорение».

3. Провести пилотную апробацию единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» с включенным разделом «Говорение» (далее – пилотная апробация) в соответствии с пунктом 2 настоящего приказа.

4. Рекомендовать начальникам Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани (И.Г.Хадиуллин), Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г.Набережные Челны (В.Х.Харисов), Управления образования Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (В.В.Кульбеда), Управления образования Исполнительного комитета Буинского муниципального района Республики Татарстан (И.Ф.Ханбиков), Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан (Р.М.Мансуров), Управления образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (Э.И.Абутдинова), создать условия для организации и проведения пилотной апробации согласно пунктам 2, 3 настоящего приказа.

2. Управлению национального образования (Г.Х.Исмагилова) обеспечить:

2.1. содержательную часть единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее – ЕРТ по татарскому языку) и экспертизу контрольных измерительных материалов ЕРТ по татарскому языку в срок до 30 марта 2017 года;

2.2. привлечение студентов Высшей школы татаристики и тюркологии имени Габдуллы Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в количестве не менее 25 человек для обработки бланков ответов №1 ЕРТ по татарскому языку в период с 27 апреля по 12 мая 2017 года включительно.

3. Управлению общего образования (Т.Т.Федорова) обеспечить организацию и проведение ЕРТ по татарскому языку в соответствии с Порядком, утвержденным п. 1 настоящего приказа.

4. Государственному бюджетному учреждению «Республиканский центр мониторинга качества образования» (А.Р.Мухаметов) обеспечить:

4.1. информационное и организационно-технологическое сопровождение ЕРТ по татарскому языку;

4.2 работу республиканской предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников ЕРТ по татарскому языку;

4.3. обработку экзаменационных материалов тестирования;

4.4. подготовку аналитического отчета о результатах проведения ЕРТ по татарскому языку в 2017 году.

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовать:

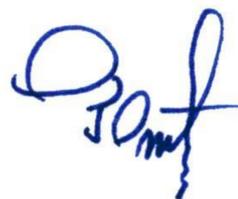
5.1. назначить лиц, ответственных за организацию и проведение ЕРТ по татарскому языку в муниципальном образовании;

5.2. организовать информационное сопровождение в период подготовки и проведения ЕРТ по татарскому языку;

5.3. создать необходимые условия для функционирования пунктов проведения тестирования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра И.Р.Мухаметова.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Э.Н. Фаттахов

Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 31.03 2017г.  
№ пор-534/17

## Порядок

проведения единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучавших татарский язык как родной или государственный, в 2017 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет условия проведения единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучавших татарский язык как родной или государственный (далее – ЕРТ по татарскому языку), устанавливает единые требования к проведению тестирования для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, определяет задачи и предмет тестирования, формат сбора и обработки первичных данных, функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. ЕРТ по татарскому языку проводится для обучающихся, завершающих освоение общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Татарский язык».

1.3. ЕРТ по татарскому языку в Республике Татарстан проводится 24 апреля 2017 года.

1.4. С целью проверки и оценки развернутых ответов участников по татарскому языку создается республиканская предметная комиссия. Персональный состав республиканской предметной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.5. Руководство и координацию мероприятий по проведению ЕРТ по татарскому языку осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.6. Организационно-технологическое и информационное сопровождение ЕРТ по татарскому языку осуществляет государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»).

### 2. Организация и проведение ЕРТ по татарскому языку

2.1. ЕРТ по татарскому языку представляет собой открытую и независимую процедуру оценивания достижений обучающихся, завершающих освоение общеобразовательной программы основного общего образования по предмету

«Татарский язык» с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

2.2. ЕРТ по татарскому языку проводится в пунктах проведения единого республиканского тестирования (далее – ПП ЕРТ), организованных на базе общеобразовательных организаций. Решение об открытии ПП ЕРТ на базе общеобразовательных организаций принимается Министерством на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО).

2.3. В каждом ПП ЕРТ во время проведения тестирования должны находиться:

– руководитель общеобразовательной организации, на базе которой открыт ПП ЕРТ;

– уполномоченный представитель Министерства;

– руководитель ПП ЕРТ;

– помощник руководителя ПП ЕРТ;

– организаторы ПП ЕРТ;

– дежурные на этажах и у входа;

– медицинские работники и представители органов охраны правопорядка;

– представители от общеобразовательных организаций, сопровождающие обучающихся IX классов.

В ПП ЕРТ могут находиться лица, направленные Министерством для осуществления контроля за ходом проведения ЕРТ по татарскому языку.

2.4. Проведение тестирования в аудиториях ПП ЕРТ обеспечивают организаторы, не являющиеся учителями татарского языка и литературы. В качестве организаторов привлекаются педагоги образовательных организаций муниципального района.

2.5. Продолжительность тестирования составляет 2,5 часа (150 мин.).

2.6. Тестовые работы выполняются на бланках, утвержденных Министерством.

Записи в черновиках не рассматриваются, при оценивании результатов тестирования не учитываются.

2.7. За получение и доставку материалов тестирования из ГБУ «РЦМКО» в ПП ЕРТ и обратно отвечают уполномоченные представители Министерства.

2.8. Результаты ЕРТ по татарскому языку оформляются протоколом в разрезе общеобразовательных организаций и направляются в МОУО.

Протоколы являются основанием для выставления отметок по пятибалльной системе оценивания в классный журнал. Отметка, полученная за ЕРТ по татарскому языку, выставляется как текущая отметка IV четверти по предмету «Татарский язык». Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных оценок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу выпускника.

2.9. Обучающиеся образовательных организаций Республики Татарстан с изучением чувашского, удмуртского, марийского, мордовского языков и иврита выполняют тестовую работу по татарскому языку с использованием КИМ, составленных с учетом объема изучаемого материала для данной категории

обучающихся.

2.10. Задания по татарскому языку для обучающихся, прибывших на постоянное место жительства в Республику Татарстан из регионов Российской Федерации, стран СНГ, Дальнего зарубежья, а также вынужденно покинувших территорию Украины (далее – обучающиеся, прибывшие в Республику Татарстан), разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом объема учебного материала, изученного конкретным обучающимся.

Проверку и оценку знаний обучающихся, прибывших в Республику Татарстан, осуществляет образовательная организация самостоятельно. Результаты тестирования оформляются протоколом и направляются в МОУО.

2.11. Для обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных организаций уголовно-исполнительной системы, находящихся в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, задания по татарскому языку разрабатываются с учетом учебных программ и проверяются указанными образовательными организациями самостоятельно.

Результаты тестирования оформляются протоколом и направляются в МОУО по месту нахождения такой организации.

2.12. МОУО в срок до 1 мая 2017 года представляют информацию о численности и результатах тестирования обучающихся, перечисленных в пунктах 2.10. и 2.11., в отдел общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства.

### 3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению ЕРТ по татарскому языку

3.1. Министерство образования и науки Республики Татарстан:

а) осуществляет нормативное правовое обеспечение ЕРТ по татарскому языку в пределах своей компетенции;

б) распределяет в пределах своей компетенции функции по ответственным исполнителям организации и проведению ЕРТ по татарскому языку;

в) обеспечивает информирование участников образовательного процесса и общественности о работах по подготовке и проведению ЕРТ по татарскому языку через сайт Министерства;

3.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (муниципальные органы управления образованием):

а) создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры объективного проведения ЕРТ по татарскому языку;

б) информируют общеобразовательные организации, население муниципального образования о целях и задачах, ходе организации и проведения ЕРТ по татарскому языку;

в) обеспечивают взаимодействие с Министерством, ГБУ «РЦМКО», общеобразовательными организациями, родителями и обучающимися в ходе подготовки и проведения ЕРТ по татарскому языку;

г) назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение ЕРТ по татарскому языку;

д) обеспечивают доставку материалов тестирования в ПП ЕРТ, а также для обработки в ГБУ «РЦМКО»;

е) совместно с руководителями общеобразовательных организаций осуществляют подготовку сотрудников, информируют педагогических работников с технологией и содержанием ЕРТ по татарскому языку;

ж) содействуют руководителям образовательных организаций в проведении тестирования для лиц, указанных в п.п. 2.10. и 2.11.

### 3.3. ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»:

а) назначает ответственное лицо за информационное и организационно-технологическое сопровождение ЕРТ по татарскому языку;

б) разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению ЕРТ по татарскому языку;

в) формирует базу данных регионального уровня для проведения ЕРТ по татарскому языку;

г) организует проверку развернутых ответов экзаменационных работ экспертами с использованием программных аппаратных средств;

д) организует подготовку экспертов предметной комиссии по вопросам технологии и методики проведения тестирования, проверки, оценивания и анализа результатов ЕРТ;

е) организует тиражирование и пакетирование материалов ЕРТ с соблюдением требований информационной безопасности;

ж) обеспечивает участников тестирования индивидуальными комплектами, а также инструктивными и методическими материалами, связанными с его проведением;

з) разрабатывает бланки ответов с последующим утверждением Министерством;

и) разрабатывает программный комплекс для проведения и обработки ЕРТ по татарскому языку;

к) разрабатывает программные средства для формирования и тиражирования материалов тестирования;

л) осуществляет выдачу, приемку и обработку материалов тестирования;

м) представляет статистические и аналитические данные результатов тестирования до 26 мая 2017 года в Министерство;

н) обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, хранения и уничтожения документов и материалов ЕРТ по татарскому языку;

о) организует уничтожение документов и материалов ЕРТ по татарскому языку по истечении не менее двух недель после предоставления результатов ЕРТ в МСУ;

п) разрабатывает регламент по соблюдению информационной безопасности на всех этапах проведения ЕРТ;

р) заключает соглашения о неразглашении с лицами, имеющими доступ к информации ограниченного доступа.

#### 3.4. Общеобразовательные организации:

а) создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры объективного проведения ЕРТ по татарскому языку;

б) назначают школьных координаторов, ответственных за ведение информационных баз данных школьного уровня, за проведение тестирования и передачу материалов муниципальному координатору для дальнейшей обработки;

в) формируют информационные базы данных общеобразовательной организации для проведения ЕРТ по татарскому языку;

г) организуют своевременное ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ЕРТ по татарскому языку, с информацией о сроках и месте его проведения;

д) обеспечивают участников необходимым материалом для проведения ЕРТ по татарскому языку;

е) принимают управленческие решения по результатам ЕРТ по татарскому языку.

### 3. Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа

Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут все категории должностных лиц, имеющие отношение к организации и проведению ЕРТ по татарскому языку.

Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 31.03 2017г.  
№ пер -534/17

Порядок  
проведения пилотной апробации единого республиканского тестирования  
по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов  
общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучающих татарский  
язык как родной или государственный, с включенным разделом «Говорение»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения пилотной апробации единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучающих татарский язык как родной или государственный, с включенным разделом «Говорение» (далее – Порядок) определяет условия проведения и обработки устной части единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» (далее – раздел «Говорение» ЕРТ). В основе апробации раздела «Говорение» ЕРТ - модель проведения основного государственного экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»). В 2017 году апробация раздела «Говорение» ЕРТ проводится в пилотных муниципальных образованиях Республики Татарстан (приложение № 3 к настоящему приказу).

1.2. Апробация модели раздела «Говорение» ЕРТ проводится в один день с выполнением письменной части ЕРТ и включает в себя единые требования к проведению тестирования для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан.

1.3. Раздел «Говорение» ЕРТ проводится в соответствии с Порядком проведения ЕРТ, полностью отвечает задачам и предмету ЕРТ, формату сбора и обработки первичных данных, функциям и взаимодействиям исполнителей ЕРТ.

1.4. Общая продолжительность ЕРТ составляет 2 часа 30 минут (письменная часть 2 часа 15 минут, устная часть – 15 минут), без учета времени ожидания своей очереди для выполнения заданий раздела «Говорение» ЕРТ.

## 2. Организация и проведение апробации раздела «Говорение» ЕРТ

2.1. При проведении раздела «Говорение» ЕРТ устные ответы на задания записываются на аудионосители.

2.2. Модель раздела «Говорение» ЕРТ включает выполнение заданий, подготовленных с учетом специфики образовательных организаций:

а) для обучающихся, изучающих татарский язык в татарских группах общеобразовательных организаций с русским языком обучения (код 22);

б) для обучающихся, изучающих татарский язык в русскоязычных группах образовательных организаций с русским языком обучения (коды 23, 24).

2.3. Раздел «Говорение» ЕРТ включает 2 задания:

1-ое задание направлено на проверку навыков диалоговой речи (5 вопросов диалога записаны на аудионоситель, время ответа на каждый вопрос составляет не более 40 секунд);

2-ое задание направлено на проверку навыков монологической речи (развернутый рассказ-описание заданного рисунка или фото (код 22), развернутый рассказ на заданную тему (код 23, 24), время на подготовку – 2 минуты, для выполнения задания – 2 минуты).

2.4. Общее время устного ответа составляет 15 минут на одного участника. Каждое последующее задание выполняется после окончания предыдущего задания. Во время ответа ведется аудиозапись.

2.5. В случае, если участник справился с заданием ранее установленного времени, либо не может ответить, он переходит к другому вопросу или заданию, управляя компьютерной мышью кнопками на экране.

2.6. Использование черновиков участниками апробации раздела «Говорение» ЕРТ не предусмотрено.

2.7. Для проведения раздела «Говорение» ЕРТ используются два типа аудиторий.

а) аудитория подготовки, в которой участники ожидают своей очереди выполнения заданий, проходят инструктаж, получают индивидуальные комплекты, заполняют регистрационные поля бланка (дополнительное оборудование для аудитории не требуется, допускается использование справочной и иной литературы);

б) аудитория проведения, в которой проводится инструктаж и осуществляется выполнение задания раздела «Говорение» ЕРТ (в аудитории должны быть подготовлены средства аудиозаписи и воспроизведения аудиозаписи).

2.8. До начала проведения устной части технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов.

2.9. В аудиториях подготовки и проведения должно присутствовать не менее 2 организаторов в каждой аудитории. В аудитории проведения должен присутствовать технический специалист.

2.10. Участники ЕРТ после завершения выполнения письменной части направляются в аудитории подготовки и проведения, определенные для проведения устной части. Сопровождение участников из одной аудитории в другую осуществляется организаторами вне аудитории.

2.11. При наличии в аудитории подготовки четырех и более участников организатор в аудитории проводит инструктаж, помогает участникам заполнить регистрационные поля бланка для устной части и в сопровождении организаторов вне аудитории направляет группу участников в аудиторию проведения.

2.12. Каждая группа участников заходит в аудиторию проведения только после того, как сдачу экзамена завершили все участники из предыдущей группы

(рекомендуется, чтобы через одно рабочее место в аудитории проведения смогли пройти максимум 4 участника ЕРТ).

2.13. В аудитории проведения участник занимает рабочее место.

2.14. Организатор в аудитории проводит инструктаж по структуре проведения устной части. Структура заданий: задание озвучивается диктором, далее следует время для подготовки ответа, по его окончании автоматически включается режим ответа.

Прежде чем приступить к ответам на вопросы участник ЕРТ должен проговорить на русском языке в средство аудиозаписи уникальный идентификационный номер своей работы, а затем проверить качество записи. Если запись не произведена или ее воспроизведение некачественное, то участник обращается к техническому специалисту за помощью. Если запись произведена, то участник приступает к выполнению заданий.

Организатор предупреждает участников о порядке выполнения заданий:

- 1) при выполнении 1-го задания сначала прослушать первый вопрос;
- 2) ответить на вопрос на татарском языке (по истечении 40 сек.);
- 3) для выполнения 1-го задания в полном объеме необходимо ответить на 5 вопросов;
- 4) по завершении выполнения 1-го задания перейти к следующему заданию;
- 5) прослушать 2-ое задание, обдумать ответ (2 мин.);
- 6) проговорить ответ на 2-ое задание на татарском языке (2 мин.);
- 7) завершить выполнение работы;
- 8) проверить качество записи ответов;
- 9) сообщить организатору в аудитории о завершении работы.

2.15. По истечении 15-ти минут организатор в аудитории объявляет о завершении ЕРТ и выключает аудиозапись ответа участника. Технический специалист (организатор в аудитории) проверяет качество аудиозаписи ответа участника, сохраняет аудиозапись под определенным номером – номер ППТ\_номер аудитории\_уникальный идентификационный номер работы. Организатор и участник расписываются в ведомости проведения ЕРТ.

2.16. Если во время записи произошел технический сбой, участнику ЕРТ предоставляется право сдать раздел «Говорение» повторно в этот же день (после прохождения ЕРТ всеми участниками).

2.17. После завершения выполнения работы всеми участниками ЕРТ в аудиторию проведения из аудитории подготовки приглашается новая группа участников.

2.18. По окончании выполнения заданий раздела «Говорение» ЕРТ всеми участниками аудиозаписи с ответами собираются техническим специалистом в каталоги поаудиторно и направляются в РЦОИ на съемном электронном носителе для проведения экспертизы ответов.

Утвержден  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от 31.03 2017г.  
 № пор 534/17

Список муниципальных образований Республики Татарстан, участвующих в пилотной апробации единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучавших татарский язык как родной или государственный, с включенным разделом «Говорение»

Муниципальное образование	Количество обучающихся	Код ЕРТ
Буинский муниципальный район	15 чел.	Код 24 – обучающиеся русскоязычных групп общеобразовательных организаций с обучением на чувашском, марийском, удмуртском, мордовском языках и изучением чувашского, марийского, удмуртского, мордовского языков (15 чел.)
Бугульминский муниципальный район	30 чел.	Код 22 – обучающиеся групп с татарским языком обучения общеобразовательных организаций с русским языком обучения (15 чел.) Код 23 – обучающиеся русскоязычных групп общеобразовательных организаций с русским языком обучения (15 чел.)
г.Казань	30 чел.	Код 22 – обучающиеся групп с татарским языком обучения общеобразовательных организаций с русским языком обучения (15 чел.) Код 23 – обучающиеся русскоязычных групп общеобразовательных организаций с русским языком обучения (15 чел.)

<p>Кукморский муниципальный район</p>	<p>15 чел.</p>	<p>Код 24 – обучающиеся русскоязычных групп общеобразовательных организаций с обучением на чувашском, марийском, удмуртском, мордовском языках и изучением чувашского, марийского, удмуртского, мордовского языков (15 чел.)</p>
<p>Лаишевский муниципальный район</p>	<p>15 чел.</p>	<p>Код 23 – обучающиеся русскоязычных групп общеобразовательных организаций с русским языком обучения (15 чел.)</p>
<p>г.Набережные Челны</p>	<p>30 чел.</p>	<p>Код 22 – обучающиеся групп с татарским языком обучения общеобразовательных организаций с русским языком обучения (15 чел.) Код 23 – обучающиеся русскоязычных групп общеобразовательных организаций с русским языком обучения (15 чел.)</p>

Лист согласования к документу № под-534/17 от 31.03.2017

Инициатор согласования: Шарипова А.С. Начальник отдела национального образования

Согласование инициировано: 29.03.2017 16:23

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова А.С.		Согласовано 29.03.2017 - 16:23	-
2	Исмагилова Г.Х.		Согласовано 29.03.2017 - 16:40	-
3	Иванова Т.А.		Согласовано 29.03.2017 - 16:55	-
4	Федорова Т.Т.		Перенаправлено 29.03.2017 - 21:11	-
<b>Перенаправление(параллельное)</b> Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-5446605-1 (Министерство образования и науки Республики Татарстан).				
	Мухаметов А.Р.		🔒Согласовано 30.03.2017 - 09:06	-
4.1	Федорова Т.Т.		🔒Согласовано 30.03.2017 - 18:26	-
5	Габдрахманова Г.З.		🔒Согласовано 30.03.2017 - 21:28	-
6	Мухаметов И.Р.		🔒Согласовано 02.04.2017 - 14:46	-